

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อณัญญา ลาลูน อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ศิปภา ภูมมารักษ์ อาจารย์ วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เกรียงวรา เข็มทอง อาจารย์ วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ธรณินทร์ คุณแขวน อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
มณฑนา เบ็งยาวงค์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนในเขตสุขภาพที่ 2 จำนวน 500 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลโดยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน–สิงหาคม 2561 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 16-20 ปีมากที่สุด มีความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่) โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และเห็นสมควรที่จะมีสถาบันใหม่เพื่อเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล คือ ควรเป็นผู้ที่เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีสมรรถนะทางวัฒนธรรมสามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

คำสำคัญ: คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์, พยาบาลศาสตรบัณฑิต

The Perspectives on the Opening toward the Nursing Science Curriculum (New Curriculum) and Desired Characteristics of Nursing Graduates, College of Nursing, Pibulsongkram Rajabhat University.

Ananya Lalun, Lecturer, Faculty of Nursing, Chaiyaphum Rajabhat University

Sipapa Pummarak, Lecturer, College of Nursing, Pibulsongkram Rajabhat University

Kriangwara Kemthong, Lecturer, College of Nursing, Pibulsongkram Rajabhat University

Torranin Khunkhavan Lecturer, Faculty of Nursing, Chaiyaphum Rajabhat University

Manthana Pengyawong, Administrative Officer, College of Nursing, Pibulsongkram Rajabhat University

Abstract

This survey research aimed to study the perspectives on the openings of the Nursing Science Curriculum (new curriculum) and desired characteristics of nursing graduates. The samples were 500 persons who allocated Regional Health 2 area. The rating scale from one to five was used as a tool to measure the perspectives on the openings new curriculum and the desired characteristics of nursing graduates. Data were collected from June to August 2018. The quantitative data were analyzed with average and standard deviation.

The results of the research revealed that most of the participants were female with age between 16-20 years old. The perspectives on the openings of the Nursing Science Curriculum (new curriculum) was at a good level. Desired characteristics of nursing graduates were should be a good citizen of democracy, cultural performance and work in conditions of cultural differences.

Keywords: Perspectives, Nursing Science Curriculum, Desired Characteristics of Graduates.

บทนำ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การขยายหลักประกันสุขภาพแก่ประชาชน ระบาดวิทยา หรือการเปลี่ยนแปลงของโรคที่มีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากขึ้น ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมไปถึงการขยายตัวของสถานบริการสุขภาพ เพื่อการรองรับการเปิดเสรีด้านการค้าบริการ เนื่องมาจากการประกาศตัวของประเทศไทยที่จะเป็นศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ (Medical hub) รวมถึงประเทศไทยได้เข้าร่วมประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) มีการเปิดการค้าเสรีเกี่ยวกับอาชีพการบริการใน 8 อาชีพ ซึ่งพยาบาลเป็น 1 ใน 8 อาชีพนั้น ทำให้วิชาชีพการพยาบาลมีโอกาสขาดแคลนสูง มีการเคลื่อนย้ายออกไปประกอบวิชาชีพในต่างประเทศ จึงอาจส่งผลกระทบต่อการผลิตกำลังคนสาขาการพยาบาล¹⁻³ รวมทั้งวิชาชีพการพยาบาลเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทางด้านระบบบริการสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้พยาบาลเป็นที่ต้องการของสังคม ซึ่งจริงๆ แล้วนั้นวิชาชีพการพยาบาลเป็นกำลังคนหลักในระบบบริการสุขภาพ นอกจากนี้ยังเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาอย่างต่อเนื่องตลอดจนถึงปัจจุบัน ถือว่าเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน ซึ่งสาเหตุของความขาดแคลนที่สำคัญคือความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนเพิ่มสูงขึ้น มีข้อจำกัดในการจ้างงานและไม่สามารถรักษากำลังคนพยาบาลไว้ในระบบบริการสุขภาพ²

การขาดแคลนกำลังคนทางการพยาบาลในประเทศไทยนั้นเป็นปัญหาระดับชาติที่มีมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ จึงส่งผลกระทบต่อทุกด้านอย่างมากมาย เช่น ด้านพยาบาลวิชาชีพ ด้านผู้ป่วย ด้านองค์กร รวมทั้งด้านสังคมและประเทศชาติและมีแนวโน้มที่ยังคงขาดแคลนมากขึ้นเรื่อยๆ¹ ดังนั้นเพื่อลดการขาดแคลนกระทรวงสาธารณสุขได้พยายามแก้ไขและดำเนินการในรูปแบบต่างๆ และหลายๆ หน่วยงานพยายามให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขเชิงนโยบาย ทั้งด้านการกำหนดยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำและขยายบริการสุขภาพภายใต้ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยการจัดการบริการสุขภาพที่เป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องมีกำลังคน

พยาบาลที่เพียงพอ⁴ มีการวางแผนเรื่องการผลิตพยาบาลวิชาชีพให้เหมาะสม สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงมีบทบาทที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและได้มาตรฐานตามวิชาชีพการพยาบาลกำหนด⁵ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือผู้ใช้บัณฑิตซึ่งในการจัดทำหลักสูตรเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากเพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความเหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน³ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งการเปิดหลักสูตรนั้นต้องเป็นไปตามที่เกณฑ์คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และที่สำคัญในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์นั้นจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด ทั้งในด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเตรียมสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกาจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต เป็นต้น

อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันการศึกษาสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษามีบทบาทที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานมาโดยตลอด เห็นความสำคัญของวิชาชีพการพยาบาล โดยเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อระบบการให้บริการสุขภาพซึ่งยังพบว่ามีความขาดแคลนมาอย่างต่อเนื่อง จึงเล็งเห็นความสำคัญต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล เพื่อเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการวางแผนและเตรียมความพร้อมต่อการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ นำไปสู่การเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่)
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนใน

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล

เดียวกัน

วิธีการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตสุขภาพที่ 2 เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จาก 5 จังหวัดๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 500 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม 2561 โดยกลุ่มตัวอย่างมีคุณลักษณะดังนี้คือ อายุตั้งแต่ 16-25 ปี สามารถสื่อสารและเข้าใจภาษาไทยได้ดีและยินดีให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากการทบทวนเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity: CVI) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้ค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.90 และ 0.92 และหาความเชื่อมั่นด้วยการวิเคราะห์ความสอดคล้องภายในโดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach's Coefficient of Alpha) ได้ 0.77-0.88 ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) จำนวน 9 ข้อ โดยคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ การแปลผลคือ คะแนน 1.00-1.49 มีความคิดเห็นน้อยที่สุด, 1.50-2.49 มีความคิดเห็นน้อย, 2.50-3.49 มีความคิดเห็นปานกลาง, 3.50-4.49 มีความคิดเห็นดี, 4.50-5.00 มีความคิดเห็นดีมาก

3. แบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล จำนวน 13 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่าเช่น

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิจัย วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีขั้นตอนการเก็บข้อมูลดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลไปยังโรงเรียนเทศบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์ ก่อนดำเนินการเก็บข้อมูล

2. ผู้วิจัยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย เช่น วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการวิจัย การปกปิดความลับ เปิดโอกาสให้ซักถามและตัดสินใจ พุดคุยให้เข้าร่วมการวิจัยโดยสมัครใจ

3. เมื่อกลุ่มตัวอย่างตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยและยินยอมเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยใช้เวลาประมาณ 15-30 นาทีและตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลโดยผู้วิจัยติดตามเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลใช้สถิติเชิงพรรณนาด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.60 (308 คน) เพศชาย ร้อยละ 38.40 (192 คน) โดยอยู่ในช่วงอายุ 16-20 ปี ร้อยละ 62.40 และอายุมากกว่า 21 ปี ร้อยละ 37.60 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 45.80 (n=229) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา (N = 500)

ตัวแปร	จำนวน (n)	ร้อยละ(%)
เพศ		
ชาย	192	38.40
หญิง	308	61.60
อายุ		
16-20 ปี	312	62.40
มากกว่า 21 ปี	188	37.60
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	229	45.80
ปวส., อนุปริญญา	154	30.80
ปริญญาตรีขึ้นไป	117	23.40

ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x}=4.39$, S.D.=0.81) และพบว่าความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) คือ มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการประกอบอาชีพ ($\bar{x}=4.67$, S.D.=0.54) ในระดับดีมาก และเห็นสมควรที่จะมีสถาบันใหม่เพื่อเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในระดับดี ($\bar{x}=4.57$, S.D.=0.66) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตร

ข้อความ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1. ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตพยาบาลมีประโยชน์....	4.67	0.54	ดีมาก
2. ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตพยาบาลนี้มีประโยชน์ ต่อสถานประกอบ....	4.42	0.56	ดี
3. ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตพยาบาลมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน...	4.42	0.56	ดี
4.ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตพยาบาลมีความสอดคล้องกับความต้องการ...	4.44	0.68	ดี
5.ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตพยาบาลสอดคล้องกับตลาดงานที่จะรองรับ...	4.34	0.69	ดี
6.ท่านเห็นว่าการศึกษหลักสูตรนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาที่...	4.48	0.56	ดี
7.ท่านเห็นว่าการศึกษหลักสูตรนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนจบมาแล้วมีโอกาที่...	4.45	0.64	ดี

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตร (ต่อ)

ข้อความ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
8.ท่านเห็นว่าวิชาชีพพยาบาลยังเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการ...	4.48	0.71	ดี
9.ท่านเห็นสมควรที่จะมีสถาบันใหม่เพื่อเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	4.57	0.66	ดี
รวม	4.39	0.81	ดี

ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลพบว่าความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}=4.51$, S.D.=0.64) และพบว่าคุณลักษณะบัณฑิตที่ที่ต้องการ ได้แก่ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับดีมาก ดี ($\bar{x}=4.65$, S.D.=0.55) และสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่ประชาชนต้องการเป็นลำดับน้อยที่สุด คือ ใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ ($\bar{x}=4.64$, S.D.=0.55) อยู่ในระดับดี ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1.รอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ...	4.49	0.64	ดี
2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการ...	4.50	0.65	ดีมาก
3.สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.70	ดี
4.คิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ...	4.49	0.64	ดี
5.มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า ...	4.50	0.62	ดีมาก
6.ใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา...	4.45	0.66	ดี
7.แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ...	4.49	0.63	ดี
8.มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ...	4.62	0.58	ดีมาก
9.สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง...	4.50	0.63	ดีมาก
10.สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ	4.21	0.74	ดี

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะ คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์	\bar{x}	S.D.	ระดับ
11.แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ...	4.60	0.59	ดีมาก
12.เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น...	4.65	0.55	ดีมาก
13.มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่าง...	4.64	0.55	ดีมาก
รวม	4.51	0.64	ดีมาก

อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชน ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยพิบูลสงครามพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับดี และพบว่าความคิดเห็นต่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลมีน่าสนใจ มีประโยชน์ต่อสังคม และประโยชน์ต่อผู้เรียนในการประกอบอาชีพด้านสุขภาพอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งจากการศึกษาที่ผ่านมาจึงพบว่าหลักสูตรสาขาพยาบาลนั้นเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ^{6,7} อาจเนื่องมาจากสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตนั้นมีความขาดแคลนกำลังคนด้านสุขภาพทั้งในระดับปริญญาตรี และในระดับที่สูงขึ้น และหลักสูตรนี้เป็นประโยชน์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ เป็นต้น อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขยายตัวของสถานบริการสุขภาพ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ จึงอาจทำให้พยาบาลวิชาชีพขาดแคลนต่อเนื่อง จึงทำให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตยังมีความน่าสนใจ เป็นต้น

ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตนั้นพบว่าความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และพบว่าคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ ควรเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลกอยู่ในระดับดีมาก และมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานในสภาพการณ์

ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก จะเห็นได้ว่าคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ ในมุมมองของประชาชน หรือผู้ใช้บัณฑิตนั้นแต่ละแห่งต้องการหรือมีความคาดหวัง ตลอดจนมุมมองต่อการผลิตบัณฑิตซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ต้องการพัฒนาคนให้สมดุลรอบด้านและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้ใช้บัณฑิตครบถ้วนทุกมิติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552^{6,8} ส่วนการมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรมนั้น เป็นประเด็นที่มีความสำคัญในปัจจุบันอาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ พร้อมทั้งปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตต้องมีสมรรถนะที่นอกเหนือเชิงวิชาชีพ รวมทั้งประเทศไทยได้ก้าวสู่โลกทุนนิยมโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นอิทธิพลต่อระบบการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์จึงเล็งเห็นประเด็นจุดนี้และมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม⁹ รวมถึงการพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงต้องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนี้

สรุป

จากการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยพิบูลสงครามผลการศึกษพบว่าประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 16-20 ปีมากที่สุด ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาตอนปลายมีความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับดี และพบว่าความคิดเห็นต่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลมีน่าสนใจ มีประโยชน์ต่อสังคม มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ และพบว่า คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ ควรเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอด

จนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก และมีสมรรถนะทางวัฒนธรรม ปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

1. อรุณรัตน์ คันธา. ผลกระทบและทางออกของการขาดแคลนกำลังคนทางการพยาบาลในประเทศไทย. ว.พยาบาลศาสตร์ 2555; 32: 81-90.
2. สมจิตร ศรีสุพรรณ, กฤษดา แสงวดี. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล วิชาชีพในประเทศไทย. ว.สภาการพยาบาล 2555; 27: 5-12.
3. อณัญญา ลาลูน, ศิปปา ภูมมารักษ์, นารีรัตน์ ภักดีศิริวงษ์, พิมพ์ดา ธรรมมีภักดี, สุวรรณิ มณีศรี. ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. ว.วิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ. 2561; 5: 94-103.
4. กฤษดา แสงวดี. วิกฤตขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข: ข้อเสนอเชิงนโยบาย. ว.วิชาการสาธารณสุข 2560; 26: 456-467.
5. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์; 2558.
6. พัฒนา เศรษฐวิชรานิช, ธารรัตน์ ดวงแข, กมลรัตน์ เทอร์เนอร์. ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ว.วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2554; 5: 25-31.
7. พันธุ์ศักดิ์ พลสารัมย์, ศรเนตร อารีโสภณ

พิเชษฐ, ลีริฉันท์ สติรกุล เตชพาหพงษ์, อรุณี หงส์ศิริวัฒน์. การศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก. ว.พยาบาลกระทรวงสาธารณสุข 2554; 21: 4-17.

8. ศุจิภา ภูมิโคกรักษ์, อัจฉรา สุคนธสรทรัพย์, อัญญารัตน์ ว่องวิริยะพันธุ์, อ้นบากรณ์ เหลือยตระกูล, วัชรวิ นาคะป่า. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. พยาบาลสาร. 2559; 43: 151-191.

9. อัญชลี แก้วสระศรี, รัตนา นิลเลื่อม, ชุติพร ทิตอักษร. การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล. ว.พยาบาลสงขลานครินทร์ 2560; 37: 160-169.